



PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. gen. Władysława Sikorskiego
w Henrykowie

na rok szkolny 2017/2018

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

WYCHOWANIE

Wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką

szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWA PRAWNA Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły

3. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Henrykowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

III. CELE OGÓLNE

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- rozpoznawanie i niwelowanie zagrożeń związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

1. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | Adresaci |
|-----|----------------|------|----------------------------|----------|
|-----|----------------|------|----------------------------|----------|

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym | <p>1. R o z w i j a n i e samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</p> <p>2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p> <p>3. P o z n a n i e i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>4. R o z w i j a n i e zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności i refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> | <p>Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.</p> <p>Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>Statut Szkoły, regulaminy</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i olimpiadach, zawodach sportowych oraz w przedstawieniach teatralnych, koncertach. Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych, stronie internetowej szkoły i mediach lokalnych.</p> <p>Tworzenie dokumentów z wykorzystaniem technologii informatycznej. Udział w konkursach przeprowadzanych online. Szkolenie w zakresie rekrutacji elektronicznej do szkół ponadgimnazjalnych</p> <p>Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych. Organizacja pomocy koleżeńskiej</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G.</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G Rodzice</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. IV-VII II-III G Wychowawcy</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. | Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej | <p>1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii. Przeciwdziałanie zjawisku homofobii</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p> <p>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>8. Promowanie uczniów za pracę na rzecz innych osób, klasy, szkoły i środowiska.</p> <p>9. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>10. Kształtowanie</p> | <p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.</p> <p>Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.</p> <p>Udział a akcjach charytatywnych, praca w wolontariacie</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>Omawianie z uczniami w czasie zajęć edukacyjnych i lekcji</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p> <p>Uczniowie las IV-VII II-III G</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Uczniowie kl.</p> |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. | Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych | <p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</p> <p>4. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p> | <p>Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych: „Szlachetna paczka”, „Pomoc dla mieszkańców Kresów”, WOŚP</p> <p>Działalność szkolnego wolontariatu</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-IIIIG Wychowawcy klas Specjaliści</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-IIIIG Wszyscy nauczyciele</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-IIIIG Wychowawcy klas Pedagog</p> |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców | <p>1. Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi Szkoły.</p> <p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>4. Badanie opinii rodziców odnośnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych; - Przedmiotowych systemów oceniania. <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji z a m i e r z e ń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania - Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; - Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. | <p>Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas.</p> <p>Prowadzenie zintegrowanych działań pracowników szkoły, mających na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Pozyskiwanie informacji w formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych.</p> <p>Konsultacje z rodzicami na temat ich oczekiwań odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej Szkoły.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> | <p>Rodzice Wychowawcy klas</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas Rodzice Pedagog</p> <p>Rada Rodziców Rodzice Wychowawcy klas</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| V. | Przygotowanie uczniów do życia społecznego i zawodowego | 1. Stwarzanie warunków pomocnych w określaniu i wyborze ścieżki zawodowej 2. Pomoc w określaniu celów życiowych i własnego miejsca w świecie | Udział uczniów w warsztatach zawodoznawczych i targach edukacyjnych Udział w spotkaniach z doradcą zawodowym Spotkania młodzieży z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych | Uczniowie klas IV-VI II-III G Pedagog Doradca zawodowy Wychowawcy klas |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

2. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Sposoby i formy realizacji | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji | 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego oraz szkolnego. 2. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w miejscach Pamięci Narodowej i w czasie uroczystości. 4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po Nim. 7. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych poprzez aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i religijnym. | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości środowiskowe, szkolne i klasowe, wycieczki. Obchody Dnia Patrona, wystawy, gazetki Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja i udział w obchodach świąt narodowych i szkolnych. Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i środowiskowych. Prowadzenie kroniki szkolnej. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Wszyscy pracownicy szkoły Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wszyscy nauczyciele |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. | Wprowadzenie w życie kulturalne Szkoły wspólnoty lokalnej | <p>1. Z d o b y w a n i e , pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</p> <p>2. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</p> <p>3. W d r a ż a n i e d o aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych.</p> <p>4. Poznanie historii n a j w a ż n i e j s z y c h obiektów w gminie.</p> | <p>Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne.</p> <p>Organizacja imprez, uroczystości szkolnych i środowiskowych.</p> <p>U d z i a ł w o l o n t a r i u s z y w organizacji „Półmaratonu Henrykowskiego”, „Biegu śladami Księgi Henrykowskiej”</p> <p>Udział w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”</p> <p>Włączanie się społeczności szkolnej do organizacji imprez o charakterze lokalnym</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. W s z y s c y nauczyciele</p> |
| III. | Poszanowanie historii i kultury regionu | <p>1. Z a p o z n a n i e z elementami kultury niektórych regionów Polski.</p> <p>2. Poznanie wybranych legend.</p> <p>3. Poznanie historii zabytków.</p> | <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, konkursy, zajęcia lekcyjne.</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Nauczyciele historii i języka polskiego</p> |
| IV. | W s p ó l n o t a E u r o p e j s k a a t o ż s a m o ś ć narodowa | <p>1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>2. Z a c h o w a n i e tożsamości narodowej we wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji.</p> <p>3. Poznanie krajów Unii Europejskiej.</p> | <p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp.</p> <p>Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji.</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Nauczyciele historii</p> |

3. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | |
|-----|----------------|------|----------------------------|--|
|-----|----------------|------|----------------------------|--|

| | | | | |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu | <p>1. Korygowanie wad postawy oraz wymowy.</p> <p>2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>3. Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.</p> <p>5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p> | <p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.</p> <p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną.</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia.</p> <p>Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. Realizacja programów profilaktycznych przy współpracy z SANEPIDEM oraz Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>Aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego i zajęcia SKS.</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.</p> <p>Organizacja gminnego konkursu „Bezpiecznie poruszam się po drodze</p> | <p>Uczniowie kl. I-III Logopeda Specjalista ds. gimnastyki korekcyjnej</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna Pedagog Nauczyciele przyrody, biologii i w-f</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Nauczyciele w-f</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Nauczyciel techniki policjant</p> |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| II. | Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. | Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Rodzice |
| | | 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinie PPP | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wszyscy nauczyciele Pedagog Rodzice |
| III. | Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie | 1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych. 2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska. | Współpraca i spotkania z kuratorem sądowym, lekarzem, psychologiem. Realizacja programów profilaktycznych odpowiednio do potrzeb. Zajęcia z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Pedagog Wychowawcy klas |

4. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska | 1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. | Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach ekologicznych np.: Dzień Ziemi, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt zbiórka surowców wtórnych, Organizowanie zajęć w terenie. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. Pogadanki tematyczne. | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Nauczyciele przyrody i biologii |

5. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji | |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. | Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole | <p>1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.</p> <p>2. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz.</p> <p>3. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p> <p>5. Przeciwdziałanie agresji w szkole.</p> <p>6. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p> | <p>Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji</p> <p>Udział uczniów w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez Policję, Straż Pożarną, Straż Graniczną oraz ratowników medycznych</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wszyscy pracownicy szkoły Przedstawiciele instytucji wspierających pracę szkoły</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. | Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo | <p>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, nawiązywania znajomości, wypoczynku w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych</p> <p>3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)</p> | <p>Pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz techniki</p> <p>Pogadanki prowadzone przez wychowawców klas, pedagoga oraz policję.</p> <p>Zajęcia informatyki, lekcje z wychowawcą</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele techniki i informatyki Przedstawiciel Policji</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. | <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych</p> | <p>1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>3. Uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa.</p> <p>5. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.</p> <p>6. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.</p> | <p>Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem.</p> <p>Zajęcia z ratownikiem medycznym – współpraca z KLO w Henrykowie.</p> <p>Czytanie literatury dotyczącej tematu.</p> <p>Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki na lekcjach informatyki oraz godzinach wychowawczych</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy las Pedagog Wychowawcy świetlicy Ratownik medyczny</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | Eliminowanie agresji z życia szkoły | <p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.</p> <p>2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.</p> <p>3. Monitorowanie zjawiska agresji w szkole.</p> | <p>Organizacja warsztatów dla uczniów i rodziców z udziałem specjalistów.</p> <p>Promowanie i nagradzanie właściwych postaw uczniowskich</p> <p>Ankietowanie uczniów, rodziców i pracowników szkoły</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Pedagog Specjaliści</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wszyscy nauczyciele Dyrekcja szkoły</p> <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Rodzice Pracownicy szkoły</p> |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. | Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych | <p>1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka.</p> <p>2. Propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)</p> <p>4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych.</p> | <p>Negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki.</p> <p>Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</p> <p>Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Uczniowie klas IV-VII II-III G Wychowawcy klas Pedagog Specjaliści ds. uzależnień Pielęgniarka szkolna</p> |
| VI. | Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie. | <p>1. Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.</p> <p>3. Rozbudzanie motywacji do nauki.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p> | <p>Udział uczniów w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych</p> <p>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach świetlicy środowiskowej</p> <p>Promowanie uzdolnień i twórczości uczniów poprzez stronę internetową szkoły</p> | <p>Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Wychowawcy klas Specjaliści Wychowawcy świetlicy środowiskowej</p> |

| | | | | |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII. | Pedagogizacja rodziców i nauczycieli. | 1. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych - wskazówki do pracy w domu z dzieckiem. | Organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Organizacja Dnia Otwartego Szkoły, Konsultacje indywidualne dla rodziców | Uczniowie kl. I-III IV-VII II-III G. Rodzice Wszyscy Nauczyciele Pedagog Dyrekcja szkoły |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klas;
- Ankietę skierowaną do uczniów,
- Ankietę skierowaną do rodziców,
- Ankietę skierowaną do nauczycieli,
- Analizę trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzoną przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- Analizę dokumentów;
- Obserwację;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Sikorskiego w Henrykowie w dniu 29 września 2017r.

